

Science Mastery-Based Credit

The board recognizes the value of preparing students to become literate in science. Science plays an integral role in modern society and is an essential part of each student's education. When students are learning about science, they are also enhancing their skills in reading, writing, and math. Students may further develop their science skills through independent activities and programs. The district encourages students and their families to take advantage of any science learning opportunities available to them.

The district will encourage students to learn science effectively at a high level of proficiency. The district also recognizes the importance of allowing students to learn at their own pace, and the educational benefits that can be gained by giving students the opportunity to demonstrate competency of skills, proficiency of standards, and mastery of concepts.

As described in the procedures, the district will award science credits to students based on demonstrated mastery/proficiency across a range of science skills.

To ensure cultural responsiveness and equity in awarding mastery-based credit, the district will collect and annually review disaggregated data to see which subgroups of students are receiving mastery-based credit. If disproportionality is found, the district will take appropriate actions to ensure equitable access to these crediting opportunities.

Cross References: 2410 - High School Graduation Requirements

Legal References:

WAC 180-51-050 High school credit — Definition
WAC 180-51-051 Procedure for granting students mastery-based credit
RCW 28A.230.090 High school graduation requirements or equivalencies — Reevaluation of graduation requirements — Review and authorization of proposed changes — Credit for courses taken before attending high school — Postsecondary credit equivalencies

Adoption Date: 4.26.2023

Classification: **Encouraged**

Revised Dates:

Créditos basados en el dominio de las ciencias

La Junta reconoce el valor de preparar a los estudiantes para que adquieran conocimientos científicos. La ciencia desempeña un papel integral en la sociedad moderna y es una parte esencial de la educación de cada estudiante. Cuando los estudiantes están aprendiendo sobre ciencias, también están mejorando sus habilidades en lectura, escritura y matemáticas. Los estudiantes pueden desarrollar aún más sus habilidades científicas a través de actividades y programas independientes. El distrito anima a los alumnos y a sus familias a que aprovechen todas las oportunidades de aprendizaje científico que se les presenten.

El distrito animará a los alumnos a aprender ciencias con eficacia y a un alto nivel de competencia. El distrito también reconoce la importancia de permitir a los estudiantes aprender a su propio ritmo, y los beneficios educativos que se pueden obtener dando a los estudiantes la oportunidad de demostrar la competencia de las habilidades, el dominio de las normas y el dominio de los conceptos.

Como se describe en los procedimientos, el distrito otorgará créditos de ciencias a los estudiantes basándose en el dominio/competencia demostrada en una serie de habilidades científicas.

Para asegurar la sensibilidad cultural y la equidad en la concesión de créditos basados en el dominio, el distrito recopilará y revisará anualmente los datos desglosados para ver qué subgrupos de estudiantes están recibiendo créditos basados en el dominio. Si se encuentra desproporcionalidad, el distrito tomará las medidas apropiadas para asegurar el acceso equitativo a estas oportunidades de crédito.

Referencias cruzadas:	2410 - Requisitos para graduarse en secundaria
Referencias legales:	WAC 180-51-050 Créditos de bachillerato - Definición WAC 180-51-051 Procedimiento para conceder a los estudiantes créditos basados en la maestría
	RCW 28A.230.090 Los requisitos de graduación de la escuela secundaria o equivalencias - Reevaluación de los requisitos de graduación - Revisión y autorización de los cambios propuestos - Crédito para los cursos tomados antes de asistir a la escuela secundaria - equivalencias de créditos postsecundarios
Fecha Adopción: 4.26.2023 Clasificación: Aleñado Fechas de revisión:	